Учитель Бурякова Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Дата  | Тема урока | Электронные ресурсы |
| 5а5б5а5б | 02.0401.0409.0408.04 | Жизнь организмов на разных материках.Жизнь организмов в морях и океанах. | Использовать потенциал цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» (РЭШ) (https://resh.edu.ru), раздел Среда обитания живых организмов.[УРОК 24|5 класс Жизнь на разных материках.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/540/) [УРОК 25|5 класс Природные зоны Земли](https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/)[УРОК 26|5 класс Жизнь в морях и океанах](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Просмотреть видео урок, выполнить тренировочные задания.[ВПР2020, биология–5: задания, ответы, решения.](https://bio5-vpr.sdamgia.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[**bio5-vpr.sdamgia.ru**](https://bio5-vpr.sdamgia.ru/) |
| 6а6б6в6г6а6б6в6г | 31.0331.0301.0402.0407.0407.0408.0409.04 | Параграф 25 «Семейства класса Двудольные»Параграф 26 «Семейства класса Однодольные».Параграф 27 «Историческое развитие растительного мира». | Использовать потенциал цифровой образовательной платформы «Российская электронная школа» (РЭШ) (https://resh.edu.ru)[**bio6-vpr.sdamgia.ru**](https://bio5-vpr.sdamgia.ru/) готовиться к ВПР. |

Учитель Изотова Т.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | ТЕМА | ЗАДАНИЕ ПО УЧЕБНИКУ | ЗАДАНИЕ ДЛЯ РАБОТЫ В РЭШ |
| 7-е классы | Разнообразие птиц, их значение и охрана | Параграфы 48-49 читать, отвечать на вопросы | Рэш<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/> |
| 8-е классы | Анализаторы | Параграфы52-55читать, отвечать на вопросы | Рэш <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/> |
| 9-е классы | Условия жизни на Земле. Приспособленность организмов | Параграфы48-51читать, отвечать на вопросы | Рэш <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1593/start/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5390/start/17694/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5392/start/8378/> |
| 10-е классы | Популяция как единица вида. Видообразование | Параграфы26-27читать, отвечать на вопросы | Рэш <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5388/start/17609/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5390/start/17694/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4950/start/47354/> |
| 11-е классы | Цитология. Современная клеточная теория | Параграфы25-26читать, отвечать на вопросы | Рэш <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5383/start/153371/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5352/start/8291/> |