График дистанционного обучения учащихся на период с 30.03 по 12.04

ШМО учителей математики и информатики

**Предмет ИНФОРМАТИКА**

**Учитель Горпыныч Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Тема | Используемые платформы | Используемые интернет ресурсы, д/з |
| 7а | 30.03 | Прямое форматирование | WhatsApp, Вконтакте-мессенджер  Zoom или Skype, Якласс | &4.3, вопросы 2-9, &4.4 вопросы 2-9, краткий конспект  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/> |
| 7б | 30.03 | Прямое форматирование | &4.3, вопросы 2-9, &4.4 вопросы 2-9, краткий конспект  Образовательная платформа Якласс<https://www.yaklass.ru/p/informatika> |
| 8а | 30.03 | Организация ввода и вывода данных | &3.3, вопросы 10-13  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3468/start/> |
| 7г | 31.03 | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | &4.3, вопросы 2-9, &4.4 вопросы 2-9, краткий конспект  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/> |
| 9г | 31.03 | Сетевое коллективное взаимодействие | Тесты, п. 4., вопросы 2-9  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/> |
| 8б | 31.03 | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор | &3.3, вопросы 10-13  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3117/start/> |
| 8в | 01.04 | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор | &3.3, вопросы 10-13  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3117/start/> |
| 9б | 01.04 | Сетевое коллективное взаимодействие | Тесты, п. 4., вопросы 2-9  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/> |
| 9в | 01.04 | Сетевое коллективное взаимодействие | Тесты, п. 4., вопросы 2-9  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/> |
| 9а | 02.04 | Сетевое коллективное взаимодействие | Тесты, п. 4., вопросы 2-9  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/start/> |
| 8г | 03.04 | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор | &3.3, вопросы 10-13  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3117/start/> |
| 7а | 06.04 | Стилевое форматирование | &4.5, вопросы 2-7, краткий конспект  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/> |
| 7б | 06.04 | Стилевое форматирование | &4.5, вопросы 2-7, краткий конспект  Образовательная платформа Якласс<https://www.yaklass.ru/p/informatika> |
| 8а | 06.04 | Программирование как этап решения задачи на компьютере | &3.4, вопросы 2-6, 7-13  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3062/start/> |
| 7г | 07.04 | Оценка количественных параметров текстового документа | &4.5, вопросы 2-7, краткий конспект  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/> |
| 9г | 07.04 | Технология создания сайта | &4.2, подготовить презентацию или реферат  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/start/> |
| 8б | 07.04 | Составной оператор | &3.4, вопросы 2-6, 7-13  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3062/start/> |
| 8в | 08.04 | Составной оператор | &3.4, вопросы 2-6, 7-13  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3062/start/> |
| 9б | 08.04 | Технология создания сайта | &4.2, подготовить презентацию или реферат  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/start/> |
| 9в | 08.04 | Технология создания сайта | &4.2, подготовить презентацию или реферат  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/start/> |
| 9а | 09.04 | Технология создания сайта | &4.2, подготовить презентацию или реферат  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3050/start/> |
| 8г | 10.04 | Составной оператор | &3.4, вопросы 2-6, 7-13  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3062/start/> |
| **Учитель Ставская В.В.** | | | | |
| 7в | 31.03 | Прямое форматирование | WhatsApp | &4.3, вопросы 2-9, &4.4 вопросы 2-9, краткий конспект  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7330/start/250610/> |
| 7в | 06.04 | Стилевое форматирование | WhatsApp | &4.5, вопросы 2-7, краткий конспект  Образовательная платформа РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/> |
| 10а | 01.04 | Алгоритм – модель деятельности | WhatsApp | §16РЭШ  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/) |
| 10а | 02.04 | Алгоритм – модель деятельности | WhatsApp | §16  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/) |
| 10а | 08.04 | Компьютер: аппаратное и программное обеспечение | WhatsApp | §17  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/) |
| 10а | 09.04 | Компьютер: аппаратное и программное обеспечение | WhatsApp | §17  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/) |
| 11 | 03.04 | Информационные ресурсы. Информационное общество | WhatsApp | § 40-4  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/)1 |
| 11 | 10.04 | Правовое регулирование в информационной сфере | WhatsApp | § 42  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/251030/) |

Руководитель ШМО

учителей математики и информатики Шевченко С.В.